

南京财经大学教师专业技术职务任职资格申报人员情况简表（供专任教师、思政教育教师、实验技术人员、教育管理人员使用）

部门	继续教育学院	姓名	林明灯	性别	男	出生年月	1984.10	来校时间	2010.06
申报系列	教育管理	申报学科	教育管理	现学科 (二级学科)	教育管理	拟评职称	副研究员	破格情况	否
最高学历学位及取得时间	博士学位 2020.6 博士学历 2020.6	现任专业技术职务及取得时间	助理研究员 2014.06	专业年限	大于7年	破格情况			
研究方向	公共管理、企业管理、教育管理			专业年限	大于7年				
教师专业教学类别： <input type="checkbox"/> 专业课教师 <input type="checkbox"/> 公共基础课教师 <input type="checkbox"/> 艺术学科实践型教师（请在所属类型前选√）									
教师岗位类别： <input type="checkbox"/> 教学为主岗 <input type="checkbox"/> 科研为主岗 <input type="checkbox"/> 教学科研并重岗（请在所属类型前选√）									
继续教育情况（含培训活动）						境外学习单位	境外学习时间		
(1) 参加岗前培训并获得结业证书。 (2) 2016.9-2020.6 苏州大学东吴商学院攻读企业管理专业博士学位。 (3) 2017年6月1日参加省成人教育协会组织的“十三五”立项课题研讨及专家的课题撰写辅导等专题报告，为期2天。						无	无		
						社会实践单位	实践时间		
						无	无		
近五年考核情况	年度	2016	2017	2018	2019	2020			
	考核结果	合格	合格	合格	合格	合格			
	师德考核								
任现职以来表彰奖励情况	表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数		
	疫情防控表现突出个人 (第二批)		2020.06	学校疫情防控领导小组		校级	1/33		
	优秀论文一等奖 (2016年、2018年)		2016.11 2018.12	省高教学会高校成教研究会		厅级	1/96 1/58		
	支部优秀党员 (2019年、2020年)		2019.12 2021.01	继续教育学院		院级	1/16 2/17		
专业知识及工作能力要求（思政、实验、教管类填写）				工作业绩要求（思政、实验、教管类填写）					
了解高等教育、继续教育管理研究现状和发展趋势，掌握高等教育、继续教育管理工作规律，能充分运用所学知识分析解决教育管理中各类问题；有较强的组织协调能，能积极有效地建立沟通渠道，协调单位内外部关系；具有较强文字功底，熟悉各种公文写作；熟悉学校与学院总体情况，能根据学院发展方向提出新出的工作思路，并在实际运用中成效显著。				1. 较好完成各种工作任务，近五年未出现工作失误； 2. 结合本岗位要求，独立起草我校非学历教育管理规定及实施细则，为学校非学历教育管理提供制度支撑； 3. 担任教工支部书记，管理工作规范，获院级优秀共产党员2次。					
任现职以来教学情况	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作		课程性质	授课对象	专业及人数	总学时		
教学综合考核等级									

任现职以来所获教学成果						
成果名称	颁发单位	获得年月	个人排名	符合项序号	审核人 签名	
任现职以来个人专场音乐会或艺术创作展演情况（艺术学科实践型教师填写）						
展演名称	主办单位	举办层次	举办时间	效果/成绩		
指导学生、兼职班主任等专业实践工作情况						
任现职以来承担并完成教学科研任务、取得科研成果情况（纵向或横向项目）						
起止年月	项目或专利名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果效益情况、课题到账经费	审核部门	审核人 签名
2014.7-2016.3	江苏高校非学历继续教育现状与发展策略研究	江苏高校哲学社会科学 研究项目	主持人 (已结题)	发表论文2篇 到账10000元		
2018.6-2020.12	“一带一路”战略下继续教育转型发展研究	江苏高校哲学社会科学 研究项目	主持人 (已结题)	发表论文2篇 到账10000元		
2015.8-2017.7	江苏高校学历继续教育状态数据采集利用与优质资源共享共建共享的研究	江苏省高等教育教改研 究项目	第一主持人 (已结题)	撰写研究报告 到账8000元		
2015.7-2017.12	基于资源共享与信息采集的成人高等教育质量控制信息化的研究	江苏省教育科学规划研 究课题	第一主持人 (已结题)	发表论文3篇 经费自筹		
2018.7-2021.1	从经济学命题到教育学命题——供给侧视域下江苏继续教育结构性改革研究	江苏省教育考试招生研究重 点课题	主持人 (已结题)	发表论文2篇 到账15000元		
任现职以来教学、科研获奖情况						
获奖时间	获奖名称	授奖部门	奖励级别	个人排名/总人数	审核部门	审核人 签名

任现职以来发表的论文、出版论著及教材情况（由审核人在审核结果栏注明层次）									
研究方向	成果名称	刊物名称或出版社	发表或出版年月	本人排名或承担部分	出版周期	字数	审核结果	审核部门	审核人签名
1. 公共管理	协同治理视域下地方政府的权力行使及边界	江海学刊	2015.12	独立作者	6期/年	10000字			
	新型城镇化建设中的二元问题及化解	社会科学战线	2015.07	独立作者	12期/年	10000字			
2. 企业管理	省域视角下母国制度对OFDI的调节效应分析	统计与决策	2019.11	第一作者	24期/年	8000字			
	制度环境、政府干预对民企OFDI的影响	江苏大学学报（社会科学版）	2019.01	第一作者	6期/年	10000字			
3. 教育管理	现代远程教育校外学习中心发展现状与对策研究	成人教育	2017.04	第一作者	12期/年	7500字			
	成人高等教育专业设置与优化——以江苏省为例	中国成人教育	2016.06	第一作者	24期/年	8500字			
	MOOC时代继续教育的机遇、挑战与发展策略	成人教育	2016.02	第一作者	12期/年	8500字			
	构建网络背景下继续教育校企合作长效机制的研究	中国成人教育	2015.04	独立作者	24期/年	7000字			
同行专家鉴定意见	专家1意见：		专家2意见：			专家3意见：			
学科评议组票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数		

工作部门审核人（签名）：_____（盖章）

教务处审核人（签名）：_____（盖章）

评估及质量监控中心审核人（签名）：_____（盖章）
教师（教学）发展中心

科研处审核人（签名）：_____（盖章）

学生处审核人（签名）：_____（盖章）

组织部审核人（签名）：_____（盖章）

研究生院审核人（签名）：_____（盖章）

其他相关部门审核人（签名）：_____（盖章）

人事处审核人（签名）：_____（盖章）

本人对以上各部门的审核结果签字确认（请在各部门审核完成后签字）：_____

注：1. “申报系列”填写：专任教师系列、专职科研系列、思政教师系列、实验技术系列、教育管理系列。

2. “课程性质”指：专业基础课、专业课、专业选修课、公共基础课、大类选修课、通识课；授课对象指：本科生、研究生。

3. “教学综合考核等级”栏对应《评审表》第九项第1栏中教学综合考核意见所填内容，经学校评估及质量监控中心审核给出。

4. “符合项序号”指：南财大人字〔2018〕1号文教师职务任职资格条件第3-4页（2）中所提教学成果要求（共20项）。

5. 部门对申报人员所填表格相关内容进行审核并盖章；教学和科研成果需到教务处和科研处进行审核并盖章；兼职班主任的工作情况需到学生处审核并盖章。